

¿Qué es la discapacidad psicosocial?

Es una alteración bioquímica y genética que afecta la forma de pensar, las emociones, el humor, el comportamiento, la habilidad de relacionarse con otros y el funcionamiento diario de una persona; este tipo de discapacidad es la que presentan los niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista.

Para entender la discapacidad psicosocial es importante comprender cuáles son las razones y condiciones que favorecen la aparición de trastornos de conducta, identificando cómo reducir su intensidad, frecuencia, duración o impacto en la aparición de éstas, ya que su manifestación restringe la participación del niño en la comunidad.

Los niños o personas que presentan esta condición, pueden expresarla a través de comportamientos no frecuentes como hacerse daño a sí mismo y a otros, destrucción de objetos, conducta oposicionista y desafiante, hábitos atípicos y repetitivos, retraimiento, falta de atención y comportamientos no colaboradores o perturbadores.

Características del niño con discapacidad psicosocial:

- No mantiene contacto visual o establece muy poco contacto visual.
- No responde a la sonrisa ni a otras expresiones faciales de los padres.
- No mira los objetos o eventos ni lo que están mirando o señalando los padres.





- No señala objetos o eventos para lograr que los padres los miren.
- No lleva objetos de interés personal para mostrárselos a los padres.
- Es incapaz de percibir lo que otros podrían estar pensando o sintiendo al observar sus expresiones faciales.
- No demuestra preocupación (empatía) por los demás.
- Es incapaz de hacer amigos o no le interesa hacerlo.
- Se obsesiona en realizar ciertas actividades o con ciertos objetos.
- Patrones de habla extraños.
- Pocas expresiones faciales.
- Dificultad para comprender el lenguaje corporal de otras personas.
- Falta de atención.
- Hiperactividad e impulsividad.

Recomendaciones para niños con discapacidad psicosocial

- Diríjase al niño con respeto, igual que con todos los demás.
- Salude de la manera habitual.

- No tome a título personal las conductas agresivas que el niño pudiera presentar, diríjase al niño sin enojo, malestar, desaprobación o miedo. En caso de ser necesario, cambie el tono de voz para captar la atención del niño, nunca gritarle.
- Hágale preguntas cortas y espere que el niño responda antes de hacer un nuevo cuestionamiento.
- Confirme que el niño entendió el mensaje o pregunta, solicitándole que repita lo que se le dijo.
- Tome en cuenta su opinión y pregúntele cómo se siente.
- Evite el contacto físico obligado o forzado en situaciones como saludos y felicitaciones.

Un aspecto muy importante a considerar es que usted está tratando con un niño que presenta discapacidad lo cual no es sinónimo de enfermedad.

TE INVITAMOS A MANTENERTE INFORMADO A TRAVÉS DE ESTE SITIO



Fuente:

1. American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition. Arlington, VA., American Psychiatric Association, 2013.
2. Fuente de consulta: 24 de agosto 2023, <https://www.cdc.gov/nceh/ncbddd/spanish/adhd/diagnosis.html>